

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» о результатах самообследования за 2023 год

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Общая характеристика учреждения

Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств»
Тип	Бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Вид	Детская школа искусств
Год создания	1972
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 04Л01 №0000342, выдана 29 января 2016 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, регистрационный номер 10330, действительна «бессрочно»
Местонахождение	649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с.Усть-Кокса, ул. Харитошкина, дом 5.
Сайт	https://dshi-ustkoksa.ru
Страница во ВКонтакте	https://vk.com/dshi_ust_koksa
Телефон	8(38848)22936
Учредитель	Муниципальное Образование «Усть-Коксинский район» Республики Алтай

Функции и полномочия осуществляет	Управление культуры администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район» Республики Алтай
-----------------------------------	---

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по девяти образовательным программам:

пяти дополнительным предпрофессиональным программам;
четырем дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

- Живопись (срок освоения 5(6), 8(9) лет);
- Фортепиано (срок освоения 8(9) лет);
- Баян (срок освоения 5(6), 8(9) лет);
- Аккордеон (срок освоения 5(6), 8(9) лет);
- Гитара (срок освоения 5(6), 8(9) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

- Фольклорный ансамбль (срок освоения 3 года);
- Изобразительное искусство и лепка для дошкольников и младших школьников (срок освоения 1 год);
- Гитара (срок освоения 1 год).

Новая дополнительная общеразвивающая программа, на которую впервые был осуществлен набор обучающихся – «Гитара» (срок освоения 1 год), платные услуги, с учетом анализа востребованности образовательных программ. Но, ввиду высокой стоимости обучения, программа закрыта в октябре 2023 г.

Вывод:

54 % общеобразовательных программ в учреждении – дополнительные предпрофессиональные программы.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2023 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составила 135 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 127 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 76 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 82 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 52 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 45 человек).

Выводы:

Повышение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам обусловлено открытием новой дополнительной общеразвивающей программы «Гитара», рассчитанной на 1 год. В перспективе предполагается открыть новые дополнительную предпрофессиональную программу «Декоративно-прикладное творчество», рассчитанную на 5(6) лет, дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное творчество ОВЗ», «Керамика» (1 год), «Батик» (1 год), «Основы изо и рисование для младших школьников» (3 года), «Основы изо, Основы декоративно-прикладного творчества, лепка для дошкольников» (3 года).

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
 - общее собрание работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
 - педагогический совет школы;
 - родительский совет школы.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

Деятельность директора учреждения Суровенковой Н.Г. была направлена на обеспечение системной, образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение выполнило муниципальное задание на 2023 г. (далее – задание).

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- утверждён план мероприятий («дорожная карта») по реализации программы «Пушкинская карта»;
- внесены изменения на основании Дополнительного соглашения № 2 к Коллективному договору от 01.11.2022 МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» от 31.01.2023 в Правила внутреннего трудового распорядка от 01.11.2022;
- внесены изменения на основании Дополнительного соглашения № 3 к Коллективному договору от 01.11.2022 МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» от 01.03.2023 в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» от 01.11.2022 в части условий оплаты труда руководителя учреждения и его заместителей;
- внесены изменения на основании Дополнительного соглашения № 4 к Коллективному договору от 01.11.2022 МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» от 12.09.2023 в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» от 01.11.2022 в Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- внесены изменения на основании Дополнительного соглашения № 5 к Коллективному договору от 01.11.2022 МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» от 23.10.2023 в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» от 01.11.2022 с учетом увеличения должностных окладов работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;
- пересмотрены весовые значения отдельных показателей.
- уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработаны новые локальные нормативные акты:

- Положение о языках образования в МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;

- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Порядок выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- Порядок пользования обучающимися инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о личном деле работника;
- Положение о личном деле обучающегося;
- Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Форма калькуляции стоимости образовательной программы;
- Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг; Форма договора об оказании платных образовательных услуг;
- Форма гражданско-правового договора с физическим лицом на оказание преподавательских услуг с почасовой оплатой;
- Порядок посещения мероприятий, проводимых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств». Существенно обновлено содержание:
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- Правила приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Порядок приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о совете родителей;
- Положение о режиме обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- внутренних документов по организации работы с персональными данными;
- внутренних документов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг.

Разработаны новые инструкции:

- должностная инструкция специалиста по охране труда и пожарной безопасности;
- рабочая инструкция ответственного за организацию обработки персональных данных.

ных.

В 2023 году начата специальная оценка условий труда (СОУТ).

В 2023 году состоялось 3 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом, были:

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;
- утверждение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год.

По всем вопросам были приняты решения и организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой штурм, приглашение внешних экспертов и др.

Общее собрание работников созывалось 7 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение кандидатур для награждения работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- внесение изменений в Приложение № 2 к Положению об оплате труда работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- принятие новой редакции Положения об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- утверждение Порядка посещения мероприятий, проводимых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
91,9 %;	82,9 %;

Динамика показателя – положительная.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Нет выпускников	70,0 %;

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100 %	86,6 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Нет выпускников	100,0 %

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
94,5 %	85,7 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Нет выпускников	100,0 %

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
88,2 %	80,5 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2022 - 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Нет выпускников	58,9 %

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и соответствие результатов этим требованиям позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9.00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19.20 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 19.20 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 18.00 (норматив – не позднее 21:00)¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);

¹ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут)²;

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть рассчитана следующим образом:

не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий⁴. Фактическая площадь на одного обучающегося при фронтальных формах занятий составляет 1,5 м² – 2 м².

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней⁵.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день⁶. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней⁷. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой⁸.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей⁹.

Выполнение учебного плана 100 % по всем образовательным программам.

Выводы и рекомендации:

Показатели средней недельной нагрузки соответствует требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Наблюдается нехватка площади при групповых занятиях (все учебные предметы художественного отделения, музыкально-теоретические предметы, репетиции хора и оркестра).

² П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁴ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁵ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁶ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁷ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁸ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁹ П. 3.5.13 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2023 году составила 5 человек или 50 % от выпуска прошлых лет (в 2022 году – 3 человека или 30 % от выпуска), в том числе:

- по образовательным программам высшего профессионального образования – 4 или 40 % от выпуска (в 2022 году – 1 или 10 % от выпуска);
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 1 или 10 % от выпуска (в 2022 году – 2 или 20 % от выпуска).

Среди творческих высших учебных заведений, выбранных выпускниками школы в 2023 году:

- Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского: фортепианный факультет (Спирин Святослав, выпускник программы «Фортепиано»);
- Алтайский государственный институт культуры: Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ (Булгаков Василий, выпускник программы «Баян»; Усов Устин, выпускник программы «Фортепиано»); Музыкально-инструментальное искусство (Баян) (Суровенков Николай, выпускник программы «Баян»).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2023 году:

- Колледж Алтайского государственного университета: Информационные системы и программирование (веб-дизайн) (Дворникова Ангелина, выпускница программы «Живопись»).

За последние 5 лет наши выпускники поступили в творческие высшие учебные заведения:

- Алтайский государственный университет, Институт искусства, направление «Дизайн костюма»;
- Алтайский государственный институт культуры.

А также в творческие училища и колледжи:

- Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурога
- Алайский государственный музыкальный колледж в г. Бийске;
- Алтайский краевой колледж культуры и искусства;
- Республиканский колледж культуры и искусства им. Чорос-Гуркина.

Выводы:

выпускники Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» востребованы и поступают на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в творческие учебные заведения.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. На 31 декабря 2023 г. доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 61,5 %, в том числе:

- по программе «Фортепиано» – 33 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);
- по программе «Народные инструменты» – 67 %;
- по программе «Живопись» – 75 %;
- по программе «Фольклорный ансамбль» - 0%.

В 2023 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 4 работника.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2023 года составляет 7 человек (54 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году была установлена квалификационная категория, составляет 2 человек (15 %), в том числе:

- высшая – 2 человека (100 %).

На 31 декабря 2023 года квалификационную категорию имеют 5 человек (38 %), в том числе:

- высшую – 2 человека или 15 % (на 1 января 2023 года – 1 человек или 8 %);
- первую – 3 человека или 23 % (на 1 января 2023 года – 4 человека или 36 %).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2023 году составило – 5 (в 2022 году – 1).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 7.

Таким образом, в школе сформирован квалифицированный, творческий педагогический коллектив. Происходит омоложение коллектива. Преподаватели, имеющие высшее образования, составляют 55 % коллектива. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает повышение их компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов на открытых уроках преподавателей:

- «Формирование и закрепление правильного певческого звукообразования» 1-4 классы, Хоровой класс, преподаватель Левицкая А.А.;
- «Конструктивное рисование гипсовой модели носа Давида» в 8 классе изобразительного отделения, Рисунок, преподаватель Кудрявцева Н.В.;
- «Дюрер» в 5 классе Горно-Алтайской ДХШ имени Костина, История искусства, преподаватель Суровенкова Н.Г.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде школы насчитывается 1780 экземпляров учебно-методической литературы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам. Имеются аудиовизуальные образовательные ресурсы: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио-записи. Отсутствуют электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть старая литература, необходимо приобрести учебники по истории искусств, для изобразительного отделения, соответствующие ФГТ.

Выводы и рекомендации:

Библиотечный фонд требует обновления печатных и электронных изданий учебной, методической и нотной литературы, соответствующей требованиям современных образовательных программ по всем учебным предметам.

Материально-техническая база

Для организации учебного процесса передано в оперативное управление приспособленное здание 1978 г. постройки, расположенное по адресу: 649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с.Усть-Кокса, ул. Харитошкина, д. 5. общей площадью 157 кв. м., в том числе площадь учебных помещений – 129,3 кв. м.

В настоящее время здание школы требует оперативного капитального ремонта. В сентябре 2022 года Автономное учреждение Республики Алтай «Государственная экспертиза Республики Алтай» утвердило положительное заключение государственной экспертизы на проектно-сметную документацию. Для создания проектно-сметной документации и проведения государственной экспертизы в 2022 году из средств местного бюджета было выделено и оплачено 837 792 рублей (из них проектно-сметная документация – 797 000 рублей, проведение государственной экспертизы – 40 792 рублей).

	Число зданий кв/м	Число помещений, их площадь		
		всего (ед., кв/м)	учебн. комнат (ед., кв/м)	концертных, хореографических, выставочных залов.
число	1	11	6	-
кв. м	157	157	126,3	-

Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех групп невозможен из-за конструктивных особенностей здания.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Набор учебных кабинетов позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами на 81 %.

Характеристика музыкальных инструментов						
Наименование	Количество муз. инструментов (всего)	Находящихся в хорошем состоянии	Находящихся в удовлетворительном состоянии	Морально устаревших	Приобретенных в 2019-2022 гг.	Приобретенных в 2023 г.

Пианино	7	2	-	5	1	-
Рояль;	1	1	-	-	-	-
Цифровое пи- анино;	1	-	1	-	-	-
Домра;	7	-	7	-	-	-
Балалайка;	6	-	6	-	-	-
Баян;	8	-	5	3	-	-
Аккордеон;	6	-	5	1	-	-
Синтезатор	1	-	-	1	-	-
Гитара	3	-	3	-	-	-
Общее коли- чество	37	3	27	10	1	-

Характеристика материально-технической базы художественного (изобразительного отделения)						
Наименова- ние	Количество муз. оборудо- вания (всего)	Находя- щихся в хорошем состоянии	Находя- щихся в удовлетво- рительном состоянии	Морально устарев- ших	Приобре- тенных в 2019-2022 гг.	Приобре- тенных в 2023 г.
Мольберты «Лира»;	10	-	10	-	-	-
Мольберты «Хлопушка двусторон- няя»;	8	8	-	-	8	-
Натурный столик;	1	1	-	-	-	-
Натурный столик склад- ной;	1	1	-	-	1	-
Столы;	2	-	-	2	-	-
Стулья;	18	-	-	18	-	-
Планшеты 50*70;	10	-	8	2	-	-
Планшеты 70*90;	10	10	-	-	-	-
Шкафы;	2	-	2	-	-	-
Стеллаж;	2	2	-	-	-	-
Полки;	3	3	-	-	3	-
Телевизор	1	1	-	-	-	-
Общее коли- чество	68	26	20	22	12	

	Оснащенность компьютерами и оргтехникой
--	---

	<i>Компьютеры</i>	<i>Принтеры</i>	<i>Сканеры и другая техника</i>	<i>Видео- и кинокамеры</i>
1	Компьютер 2006 г.	Принтер 2007 г.	Проектор ViewSonic Pro8450W 3D DLP 2011 г.	Цифровая видеокамера "Samsung" 2009 г.
2	Компьютер 2007 г.	Принтер МФУ Canon MF 4730, 2013 г.	Телевизор LED Mystery MTV-4128LTA2 2014 г.	Цифровой фотоаппарат "Panasonic" 2010 г.
3	Ноутбук IBM-Thinr Vantage 2010 г.	Принтер 2019 г.	Монитор 2007 г.	Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D Kit 18-55 IS Grey 2014 г.
4	Процессор Socket 1156 2011 г.	Принтер МФУ Epson L3101 2021 г.		
5	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5030G 2014 г.			
6	Ноутбук HP Laptop 2021 г.			
7	Ноутбук Acer Nitro 5 2021			
8	Компьютер в сборке 2023 г.			
9	Компьютер в сборке 2023 г.			

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов) имеет возраст более 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за последние 5 лет составили 506 995,01 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 255 591,01 рублей.

Расходы на приобретение (замену) музыкальных инструментов за последние 5 лет составили 20 521,00 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 рублей.

Расходы на приобретение (замену) оборудования и инструментов художественного отделения за последние 5 лет составили 91 196 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 91 196 рублей.

Наиболее значимыми приобретениями за последние 5 лет стали:

- пианино «Михаил Глинка» в 2019 г. (подарено);
- ноутбук Acer – в 2020 г.;
- ноутбук HP в 2021 г.;
- два компьютера в сборке в 2023 г.;
- мольберты-хлопушки двусторонние в 2021 г.;
- гипсовые модели в 2021 г.;
- металлические каркасы геометрических тел в 2021 г.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. В 2023 г. на обслуживание и ремонт музыкальных инструментов было затрачено 7 471,00 рублей, из них за счет внебюджетных средств 7 471,00 рублей.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база требует обновления в части оборудования кабинетов новой мебелью, оснащения электронными досками, телевизорами, DVD-проигрывателями, современными мультимедийными системами; материально-технического оборудования (в том числе компьютерными системами, интерактивными досками, музыкальными инструментами, светотехническим оборудованием, звукотехническим оборудованием).

Требуется комплексное оснащение здания школы для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	75 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	40 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	44 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	129 человек / 100 %
1.8.2	На региональном уровне	27 человек / 21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 человек / 27 %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек / 2 %

1.8.5	На международном уровне	9 человек / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек / 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек / 13 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек / 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек / 15 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек / 2 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 100 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (штат, в том числе двое - внутреннее совмещение)	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 54 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 46 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 46 %
1.17.1	Высшая	2 человека / 18 %
1.17.2	Первая	3 человека / 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
-----	--	-------------