

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3)



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Усть-Коксинская ДШИ»
Н.Г. Суровенкова
«21» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» о результатах самообследования за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Общая характеристика учреждения

Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств»
Тип	Бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Вид	Детская школа искусств
Год создания	1972
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 04Л01 №0000342, выдана 29 января 2016 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, регистрационный номер 10330, действительна «бессрочно»
Местонахождение	649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с.Усть-Кокса, ул. Харитошкина, дом 5.
Сайт	https://dshi-ustkoksa.ru
Страница во ВКонтакте	https://vk.com/dshi_ust_koksa
Телефон	8(38848)22936
Учредитель	Муниципальное Образование «Усть-Коксинский район» Республики Алтай
Функции и полномочия осуществляет	Управление культуры администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район» Республики Алтай

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
 - общее собрание работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
 - педагогический совет школы;
 - родительский совет школы;
 - методический совет школы.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

До 31.08.2022 г. директором была Звонова Альбина Георгиевна.

С 01.09.2022 на должность директора назначена Суровенкова Наталья Геннадьевна.

Деятельность директоров учреждения Звоновой А.Г. и Суровенковой Н.Г. была направлена на обеспечение системной, образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение выполнило муниципальное задание на 2022 г. (далее – задание).

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- внесены изменения на основании Дополнительного соглашения №3 к Коллективному договору от 29.07.2019 г. МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» от 08.07.2022 в Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом директора от 29.07.2019г.
- утвержден новый Коллективный договор на 2022-2025 год с 01 ноября 2022 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- были внесены изменения на основании Дополнительного соглашения №1 к Коллективному договору от 01.11.2022 г. МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» в систему оплаты труда работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»:
 - о выплате заработной платы работникам 20 и 5 числа расчетного месяца;
 - уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение.

Существенно обновлено содержание:

- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;

Разработаны новые инструкции:

- по действиям при обнаружении посторонних лиц в МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- по действиям при угрозе и совершении террористической акции с применением опасных химических веществ в МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»;
- по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения;
- по действиям должностных лиц ДШИ при угрозе (при проведении) террористического акта.

В 2022 году состоялось 3 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом, были:

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;
- утверждение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год.

По всем вопросам были приняты решения и организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям, приглашение внешних экспертов и др.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение коллективного договора между работодателем и работниками МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» на 2022-2025 гг.;
- рассмотрение и утверждение дополнительного соглашения №1 к Коллективному договору между работодателем и работниками МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ» на 2022-2025 гг.;
- рассмотрение и утверждение Приложение № 2 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств».

Образовательная деятельность

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по восьми образовательным программам:

№	Название общеобразовательной программы	Срок освоения (лет)	
		5(6)	8(9)
1	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	5(6)	8(9)
2	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	8(9)	
3	Дополнительная предпрофессиональная программа «Баян»	5(6)	8(9)
4	Дополнительная предпрофессиональная программа «Аккордеон»	5(6)	8(9)
5	Дополнительная предпрофессиональная программа «Гитара»	5(6)	8(9)
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль»	3	
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	1	
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»	1	

Вывод:

62,5 % общеобразовательных программ в учреждении – дополнительные предпрофессиональные программы.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 125 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 129 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 84 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 88 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 42 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 31 человек).

Выводы:

Повышение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам обусловлено приходом нового преподавателя Захаровой М.А. и новой дополнительной общеразвивающей программой «Фольклорный ансамбль», рассчитанной на 3 года. В перспективе предполагается открыть новую дополнительную предпрофессиональную программу «Фольклорный ансамбль», рассчитанную на 5(6) лет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
82,7 %;	82,9 %;

Динамика показателя – положительная.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %;	70,0 %;

Динамика показателя – отрицательная.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %.	90,9 %.

Динамика показателя – отрицательная.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
81,2 %	86,6 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %	100,0 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %	100,0 %

Динамика показателя – положительная.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
94,1 %	85,7 %

Динамика показателя – отрицательная / положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %	100,0 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100,0 %.	100,0 %.

Динамика показателя – положительная.

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
78,6 %	80,5 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
-	58,9 %

Динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной про-	
---	--

грамме, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе	
2020 - 2021 учебный год 100,0 %	2021 – 2022 учебный год 80,0 %

Динамика показателя отрицательная.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и соответствие результатов этим требованиям позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 8.00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19.10 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 19.10 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 17.40 (норматив – не позднее 21:00)¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут)²;

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть рассчитана следующим образом:

не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий⁴. Фактическая площадь на одного обучающегося при фронтальных формах занятий составляет 1,5 м² – 2 м².

¹ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

² П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁴ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждого каникул составляет не менее 7 календарных дней⁵.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день⁶. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней⁷. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой⁸.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей⁹.

Выполнение учебного плана 100 % по всем образовательным программам.

Выводы и рекомендации:

Показатели средней недельной нагрузки соответствует требованиям. Нарушения норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Наблюдается нехватка площади при групповых занятиях (все учебные предметы художественного отделения, музыкально-теоретические предметы, репетиции хора и оркестра).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 3 человека или 30 % от выпуска (в 2021 году – 0 или 0 % от выпуска), в том числе:

- по образовательным программам высшего профессионального образования – 1 или 10 % от выпуска;
- по образовательным программам среднего профессионального образования 2 или 20 % от выпуска (в 2021 году – 0 или 0 % от выпуска).

Среди творческих высших учебных заведений, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

- Санкт-Петербургский государственный университет, факультет «Свободные искусства и науки», направление «Искусства и гуманитарные науки».

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

- Новосибирский музыкальный колледж имени Муро́ва, Аккордеон;
- Томский коммунально-строительный техникум, Архитектура.

За последние 5 лет наши выпускники поступили в творческие высшие учебные заведения:

⁵ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁶ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁷ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁸ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁹ П. 3.5.13 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Алтайский государственный университет, Институт искусства, направление «Дизайн костюма»;
- Новосибирский государственный университет архитектуры и дизайна, направление «Архитектура»;
- Алтайский государственный технологический университет им. Ползунова, Институт дизайна и архитектуры;
- Новосибирская консерватория;

А также в творческие училища и колледжи:

- Барнаульское государственное музыкальное училище;
- Бийское государственное музыкальное училище;
- Алтайский краевой колледж культуры и искусства;
- Республиканский колледж культуры и искусства им. Чорос-Гуркина.

Выводы:

выпускники Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» востребованы и поступают на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в творческие учебные заведения.

Кадровое обеспечение

В 2022 произошло существенное обновление педагогического состава в учреждении:

Всего работников	Ф.И.О. (полностью)	Из них: штатных, совместителей, по договору	из числа штатных имеют образование			Примечание
			высшее профессиональное	Квалификационная категория	Общий, педагогический стаж	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вострецова Анна Вадимовна	по срочному договору	высшее	-	6	Работает с 01.10.22
2	Воронков Михаил Александрович	штат	среднее	-	9	Уволился 15.08.22
3	Боймлер Ксения Алексеевна	штат	высшее	-	1	Работает с 01.09.22
4	Брехов Александр Михайлович	штат	среднее	-	8	Работает с 01.09.22
5	Захарова Мария Андреевна	штат	среднее	-	0,5	Работает с 01.09.22
6	Кудрявцева Наталья Васильевна	штат	высшее	первая	19	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 01.09.22
7	Левицкая Анастасия Андреевна	совместитель внешний	среднее	-	7	Работает с 01.09.22
8	Лесных Ольга Юрьевна	штат	высшее	первая	7	В отпуске по уходу за ребенком

						ком до 3 лет
9	Никулина Лилия Валентиновна	штат	среднее	первая	17	
10	Полянская Людмила Егоровна	штат	среднее	первая	36	
11	Розенберг Яна Эммануиловна	штат	высшее	-	8	Уволилась 31.08.22
12	Сенькина Анастасия Ивановна	совмещение должностей	высшее	-	1	Работает преподавателем с 01.09.22
13	Суровенкова Наталья Геннадьевна	совмещение должностей	высшее	высшая	26	Совмещене должностей с 01.09.22
14	Феофелаков Антон Александрович	штат	высшее	первая	9	
15	Феофелакова Ольга Юрьевна	штат	высшее	-	9	

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. На 1 января 2023 г. доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 55 %, в том числе:

- по программе «Фортепиано» – 33 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);
- по программе «Народные инструменты» – 67 %;
- по программе «Живопись» – 75 %;
- по программе «Фольклорный ансамбль» – 0%.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 3 работника.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 9 человек (82 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 2 человек (18 %), в том числе:

- первая – 2 человека (100 %).

На 1 января 2023 года квалификационную категорию имеют 5 человек (45 %), в том числе:

- высшую – 1 человек или 8 % (на 1 января 2022 года – 1 человек или 11 %);
- первую – 4 человек или 36 % (на 1 января 2022 года – 6 человек или 67 %).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022 году составило – 1 (в 2021 году – 1).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 7.

Таким образом, в школе сформирован квалифицированный, творческий педагогический коллектив. Происходит омоложение коллектива. Преподаватели, имеющие высшее образования, составляют 55 % коллектива. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает повышение их компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, по направлениям:

- Участие в качестве спикера преподавателя Захаровой М.А. во Всероссийском конгрессе студенческой молодежи «Интердиалог: Род. Семья. Традиции» с проведением практической лекции на тему «Символизм в музыке»;
- Методическая разработка преподавателя Полянской Л.Е. «Работа над сонатной формой в классе фортепиано» (методическая работа для ДМШ и ДШИ);
- Методическая разработка преподавателя Полянской Л.Е. «Развитие самостоятельности учащихся музыкального отделения ДМШ и ДШИ».

Открытые уроки преподавателей:

- «Натюрморт из двух предметов быта призматической формы в технике ручной печати» в 2(5), 5(8) классах, Суровенкова Н.Г.;
- «Развитие фортепианной техники учащихся младших классов в процессе работы над гаммами и этюдами», Полянская Л.Е.;
- «Перспектива куба» во 2(5) классе, рисунок, преподаватель Кудрявцева Н.В.

Библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде школы насчитывается 1780 экземпляров учебно-методической литературы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам. Имеются аудиовизуальные образовательные ресурсы: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио-записи. Отсутствуют электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть старая литература, необходимо приобрести учебники по истории искусств, для изобразительного отделения соответствующие ФГТ.

Выводы и рекомендации:

Библиотечный фонд требует обновления печатных и электронных изданий учебной, методической и нотной литературы, соответствующей требованиям современных образовательных программ по всем учебным предметам.

Материально-техническая база

Для организации учебного процесса передано в оперативное управление приспособленное здание 1978 г. постройки, расположенное по адресу: 649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, ул. Харитошкина, д. 5. общей площадью 157 кв. м., в том числе площадь учебных помещений – 129,3 кв. м.

В настоящее время здание школы требует оперативного капитального ремонта. В сентябре 2022 года Автономное учреждение Республики Алтай «Государственная экспертиза Республики Алтай» утвердило положительное заключение государственной экспертизы на проектно-сметную документацию. Для создания проектно-сметной документации и проведения государственной экспертизы в 2022 году из средств местного бюджета было

выделено и оплачено 837 792 рублей (из них проектно-сметная документация – 797 000 рублей, проведение государственной экспертизы – 40 792 рублей).

	Число зда- ний кв/м	Число помещений, их площадь		
		всего (ед., кв/м)	учебн. комнат (ед., кв/м)	концертных, хорео- графических, вы- ставочных залов.
число	1	11	6	-
кв. м	157	157	129,3	-

Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех групп невозможен из-за конструктивных особенностей здания.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Набор учебных кабинетов позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами на 86,5 %.

Характеристика музыкальных инструментов

Наименование	Количество муз. инструментов (всего)	Находящихся в хорошем состоянии	Находящихся в удовлетворительном состоянии	Морально устаревших	Приобретенных в 2018-2021 гг.	Приобретенных в 2022 г.
Пианино	7	5	-	2	1	-
Рояль;	1	1	-	-	-	-
Цифровое пианино;	1	1	-	-	-	-
Домра;	7	-	7	-	-	-
Балалайка;	6	-	6	-	-	-
Баян;	8	-	5	3	-	-
Аккордеон;	6	-	5	1	-	-
Синтезатор	1	-	-	1	-	-
Гитара	3	3	-	-	3	-
Общее количество	37	9	23	7	4	-

Характеристика материально-технической базы художественного (изобразительного отделения)

Наименование	Количество муз. оборудования (всего)	Находящихся в хорошем состоянии	Находящихся в удовлетворительном состоянии	Морально устаревших	Приобретенных в 2018-2021 гг.	Приобретенных в 2022 г.
--------------	--------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------	-------------------------------	-------------------------

Мольберты «Лира»;	10	10	-	-	-	-
Мольберты «Хлопушка двусторонняя»;	8	8	-	-	8	-
Натурный столик;	1	1	-	-	-	-
Натурный столик складной;	1	1	-	-	1	-
Столы;	2	-	-	2	-	-
Стулья;	18	-	-	18	-	-
Планшеты 50*70;	10	-	10	-	-	-
Планшеты 70*90;	10	10	-	-	-	-
Шкафы;	2	2	-	-	-	-
Стеллаж;	2	2	-	-	-	-
Полки;	3	3	-	-	3	-
Телевизор	1	1	-	-	-	-
Общее количество	70	18	10	20	12	

Оснащенность компьютерами и оргтехникой				
	Компьютеры	Принтеры	Сканеры и другая техника	Видео- и кинокамеры
1	Компьютер 2006 г.	Принтер 2007 г.	Проектор ViewSonic Pro8450W 3D DLP 2011 г.	Цифровая видеокамера "Samsung" 2009 г.
2	Компьютер 2007 г.	Принтер МФУ Canon MF 4730, 2013 г.	Телевизор LED Mystery MTV-4128LTA2 2014 г.	Цифровой фотоаппарат "Panasonic" 2010 г.
3	Ноутбук IBM-Thinr Vantage 2010 г.	Принтер 2019 г.	Монитор 2007 г.	Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D Kit 18-55 IS Grey 2014 г.
4	Процессор Socket 1156 2011 г.	Принтер МФУ Epson L3101 2021 г.		
5	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5030G 2014 г.			
6	Ноутбук HP Laptop 2020 г.			
7	Ноутбук Acer Nitro 5			

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов) имеет возраст более 5 летⁱ.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за последние 5 лет составили 192 715,00 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 172 194,00 рублейⁱⁱ.

Расходы на приобретение (замену) музыкальных инструментов за последние 5 лет составили 20 521,00 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 рублейⁱⁱⁱ.

Расходы на приобретение (замену) оборудования и инструментов художественного отделения за последние 5 лет составили 91 196 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 91 196 рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- пианино «Михаил Глинка» в 2019 г.;
- гитары – 3 шт. в 2018 г.;
- ноутбук Aser – в 2020 г.;
- ноутбук HP в 2020 г.;
- мольберты хлопушки двусторонние;
- гипсовые модели;
- металлические каркасы геометрических тел.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. В 2022 г. на обслуживание и ремонт музыкальных инструментов было затрачено 67 686,94 рублей, из них за счет внебюджетных средств 60 686,94 рублей.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база требует обновления в части оборудования кабинетов новой мебелью, оснащения электронными досками, телевизорами, DVD-проигрывателями, современными мультимедийными системами; материально-технического оборудования (в том числе компьютерными системами, интерактивными досками, музыкальными инструментами, светотехническим оборудованием, звукотехническим оборудованием).

Требуется комплексное оснащение здания школы для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	69 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	40 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, элек-	0 человек / 0 %

	тронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	129 человек / 100 %
1.8.2	На региональном уровне	26 человек / 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек / 14 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек / 21 %
1.8.5	На международном уровне	25 человек / 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек / 12 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек / 5,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек / 14 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 59 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги-	7 человек / 59 %

	ческих работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 41 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 41 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 41 %
1.17.1	Высшая	1 человек / 8,3 %
1.17.2	Первая	4 человека / 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ⁱ Показатель из графы 16 формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств». В графе 16 приводятся данные об оснащенности отчитывающейся организации современным материально-техническим оборудованием. В соответствии с Методикой расчета целевых индикаторов и показателей федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186, «оснащенность современным материально-техническим оборудованием предполагает, что более 50 процентов используемого электронного и технического оборудования имеет возраст до 5 лет».

ⁱⁱ Показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».

ⁱⁱⁱ Показатель из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 16 листов.

Дата 21.04.2022

Директор И.А. Прохорова

