

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»)**

649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, ул. Харитошкина, д. 5.
Тел. (38848) 22-9-36. Email: dshi.ust-koksa@mail.ru

ПРИКАЗ № 31

с. Усть-Кокса

«29» мая 2023 г.

*Об утверждении Порядка
обучения по индивидуальному
учебному плану*

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы
2. Контроль настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБУ ДО
«Усть-Коксинская ДШИ»



Н.Г. Суровенкова

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО
«Усть-Коксинская ДШИ
от «29» мая 2023 г. № 31

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе об ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы

Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» (далее – учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Порядок регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана (учебных планов) учреждения.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на весь период обучения по образовательной программе.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации,

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

13. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков.

14. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков, могут приступить к освоению дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на основе индивидуального учебного плана со второго по седьмой классы включительно (по программе с 8-9-летним сроком обучения) или со второго по четвертый классы (по программе с 5-6-летним сроком обучения) при наличии свободных мест в соответствующем классе.

15. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

16. Индивидуальные учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

21. Прием или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, модулей, углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, до 1 июня.

23. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

25. Прием или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающего возможность такого перевода. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности

индивидуального освоения образовательных программ.

26. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

27. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденными приказом учреждения.

28. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86.

29. К итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Требования к индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

30. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

перераспределение количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы, которое не превышает максимальных значений учебной недельной нагрузки на обучающегося из учебных планов с нормативным сроком обучения;

возможность сокращения срока освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ОП) для одаренных обучающихся, имеющих творческие и интеллектуальные способности, позволяющие им перейти на изучение ОП с ускоренным сроком обучения;

возможность обучения по учебным предметам для обучающихся, имеющих академическую задолженность;

возможность увеличения срока освоения ОП для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

возможность перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

Рекомендуемое увеличение или уменьшение срока освоения ОП составляет не более одного года.

31. Индивидуальные учебные планы обучающихся включают:

учебные предметы и часы обязательной части учебного плана;

учебные предметы вариативной части или иные способы индивидуализации в соответствии с пунктом 28 Положения.

Требования к индивидуальному учебному плану по дополнительным общеразвивающим программам

32. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей);

перераспределение количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы;

возможность сокращения срока освоения образовательных программ для одаренных обучающихся;

возможность увеличения срока освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

возможность перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

Рекомендуемое увеличение или уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более одного года.

Заключительные положения

33. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ).

34. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
