

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Усть-Коксинская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ»)

649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, ул. Харитошкина, д. 5.
Тел. (38848) 22-9-36. Email: dshi.ust-koksa@mail.ru

ПРИКАЗ № 23.1

с. Усть-Кокса

«10» сентября 2025 года

*«Об утверждении инструкции
по правилам безопасного поведения обучающихся»*

В целях повышения уровня безопасности пребывания обучающихся в учреждении

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую инструкцию № 1 по правилам безопасного поведения обучающихся (далее – инструкция).
2. Преподавателям по специальности:
 - 2.1. Провести инструктаж с обучающимися по правилам безопасного поведения.
 - 2.2. Ознакомить с инструкцией родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся под роспись. Срок – до 30 сентября 2025 г.
 - 2.3. Представить листы проведенных инструктажей и листы ознакомления заместителю директора Лесных О.Ю. до 03 октября 2025 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО
«Усть-Коксинская ДШИ»



Суровенкова Н. Г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по правилам безопасного поведения обучающихся

1. Общие требования

1.1. Указания о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся:

1.1.1. Обучающийся должен знать правила внутреннего распорядка обучающихся.

1.1.2. Выполнение правил внутреннего распорядка относится к обязанностям обучающегося.

1.2. Требования по соблюдению распорядка дня:

1.2.1. Обучающийся должен соблюдать распорядок дня, в том числе:

знать и соблюдать расписание занятий;

не пропускать занятия без уважительных причин;

не опаздывать с перемен.

1.2.2. При наличии уважительных причин пропуска занятия – сообщать об этом классному руководителю (преподавателю по специальности), предоставив в последующем объяснительные документы (медицинская справка и др.).

1.2.3. Об уважительных причинах пропуска занятий могут сообщить родители (законные представители) обучающегося.

1.3. Общие требования безопасности:

1.3.1. Не открывать окна.

1.3.2. Не передвигать учебные столы.

1.3.3. Не садиться на трубы (радиаторы) системы отопления.

1.4. Риски и опасности, о которых должен знать обучающийся:

1.4.1. Механические опасности:

падение при передвижении; столкновение с другими обучающимися, а также с предметами и элементами конструкции, расположенными на путях следования; порез мягких тканей обучающегося в результате воздействия острых кромок и заусенцев.

1.4.2. Опасности поражения электрическим током.

1.4.3. Опасности, связанные с пожаром.

1.4.4. Опасность повреждения костно-мышечного аппарата от физических перегрузок при чрезмерных физических усилиях при подъеме предметов, а также при перемещении предметов.

1.4.5. Опасность перенапряжения зрительного анализатора.

1.4.6. Опасность психических нагрузок, стрессов.

1.4.7. Опасность повышенного напряжения голосового аппарата.

1.4.8. Опасность повышенного уровня шума.

1.4.9. Опасность противоправных действий других лиц.

1.5. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать обучающийся:

1.5.1. Оставлять верхнюю одежду, уличную обувь в гардеробе. Обувь в гардероб сдается в пакетах или мешках. Запрещается размещать обувь на радиаторах отопления, оставлять на полу.

1.5.2. Мыть руки с мылом после посещения туалета, перед приемом пищи.

1.5.3. Не допускать приема пищи и хранение пищевых продуктов, принесенных из дома.

1.6. Об обучающихся с признаками заболеваний, а также находящихся на карантине:

1.6.1. Обучающиеся с признаками заболеваний, а также находящиеся на карантине (в том числе выведенные на карантин в другой образовательной организации), в учреждение не допускаются.

1.6.2. Признаками заболеваний считаются:

- а) температура выше 37,0С,
- б) кашель, насморк (обильные выделения), охриплость голоса,
- в) диарея, рвота,
- г) сыпь, пятна на коже,
- д) красные, опухшие глаза,
- е) жалобы на зубную боль, на боли в животе, в ушах,
- ж) иные жалобы на плохое самочувствие.

1.6.3. Родители (законные представители) обучающихся с признаками заболеваний, должны обратиться в медицинскую организацию, а находящихся на карантине – обеспечить выполнение ограничительных мероприятий, предусмотренных режимом карантина.

1.6.4. Ребенок с признаками заболеваний, находящийся в учреждении, передаётся родителям (законным представителям) или в медицинскую организацию.

2. Соблюдение правил безопасности перед началом занятий

2.1. Порядок занятия рабочего места:

- 2.1.1. Войти в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.1.2. Занять рабочее место, установленное преподавателем.
- 2.1.3. Не менять рабочее место (не пересаживаться) без разрешения преподавателя.

2.2. Порядок подготовки рабочего места:

- 2.2.1. При работе за рабочим столом необходимо убрать лишние предметы, оставив только то, что необходимо на данном занятии.
- 2.2.2. Рационально разместить необходимые средства учебной деятельности, руководствуясь критериями безопасности и удобства.
- 2.2.3. Разместить сумки, портфели, футляры для музыкальных инструментов, не загромождая проходы и выходы.

3. Правила поведения во время занятий

3.1. Во время занятий обучающийся обязан:

- 3.1.1. Соблюдать настоящую инструкцию.
- 3.1.2. Неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия.
- 3.1.3. Использовать средства обучения (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры и иные материальные объекты, необходимые для осуществления учебной деятельности) только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия.
- 3.1.4. Соблюдать рабочую позу в соответствии с указаниями преподавателя.
- 3.1.5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.2. Во время занятий обучающемуся запрещается:

- 3.2.1. Вести посторонние разговоры, создавать шум иным способом.
- 3.2.2. Вставать, передвигаться по классу без разрешения преподавателя.
- 3.3. Иные правила поведения во время занятий:

- 3.3.1. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение преподавателя.
- 3.3.2. Если обучающийся хочет задать вопрос преподавателю или ответить на вопрос преподавателя, он поднимает руку.

3.3.3. Обучающийся вправе покинуть класс, только когда преподаватель объявит об окончании занятий. При выходе преподавателя или другого взрослого из класса, обучающиеся встают.

3.4. Способы и приемы безопасной деятельности:

3.4.1 Электробезопасность:

не включать и не выключать самостоятельно электрооборудование, в том числе музыкальные электроинструменты;
не оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
не ремонтировать электроприборы;
не вставлять в электророзетки посторонние предметы;
при эксплуатации электроинструмента не допускать чрезмерного сгибания и повреждения шнура, не ставить на него тяжелые предметы, держать его в таком месте, где на него нельзя наступить или задеть ногой.

3.4.2. Пожарная безопасность:

не курить, не пользоваться зажигалками, спичками;
не бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники;
запрещается приносить в учреждение пиротехнические и взрывчатые вещества, бытовые свечи, горючие жидкости, баллончики с газами и аэрозолями;
запрещается повреждать, приводить в действие без необходимости огнетушители;
запрещается повреждать знаки пожарной безопасности, систему пожарной сигнализации;
обучающиеся должны знать план и способы эвакуации при пожаре.

3.4.3. Безопасность передвижения по учреждению:

передвигаться шагом;
соблюдать правостороннее движение;
смотреть себе под ноги;
при передвижении по лестнице держаться за поручни, становиться на ступеньку полной ступней, не переступать и не перепрыгивать через несколько ступеней лестницы, не стоять на лестнице, не перевешиваться через перила, не передвигаться парами, не переносить предметы, держа их перед собой;
с повышенной осторожностью передвигаться по мокрым (мытым) полам.

4. Правила поведения в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

4.1.1. Во время нахождения в учреждении могут возникнуть следующие аварии и аварийные ситуации: поражение электрическим током, пожар, залив, взрыв, террористический акт.

4.1.2. Основные причины возможных аварий и аварийных ситуаций:

поражение электрическим током – вследствие нарушения правил электробезопасности;
пожар – из-за нарушения правил пожарной безопасности, в том числе курения в помещениях и на территории учреждения, несоблюдения требований инструкций по эксплуатации электрооборудования, использования легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, пользования открытым огнем;
залив – по причине прорыва систем отопления, водоснабжения, водоотведения из-за механических повреждений или истощения ресурса;
взрыв – вследствие нарушения техники безопасности или террористического акта.

4.2. Процесс извещения о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

4.2.1. При ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае, а также порезах, ушибах, ожогах, плохом самочувствии и внезапном заболевании обучающийся должен незамедлительно сообщить преподавателю по специальности.

4.2.2. Если это невозможно – сообщить любому другому работнику учреждения.

4.3. Действия обучающегося при возникновении аварий и аварийных ситуаций:

При возникновении аварий и аварийных ситуаций:

немедленно сообщить об этом работнику учреждения;

находиться возле преподавателя, строго выполнять его распоряжения;

по команде преподавателя эвакуироваться из здания;

при выходе из здания находиться в месте, указанном преподавателем;

обучающимся запрещается участвовать в ликвидации аварий и аварийных ситуаций, в эвакуации имущества учреждения.

5. Соблюдение правил безопасности по окончании занятий

5.1. Последовательность завершения работы:

5.1.1. Привести в порядок рабочее место и оборудование.

5.1.2. Не покидать рабочее место без разрешения преподавателя.

5.1.3. Выходить из кабинета шагом, не толкаясь и соблюдая дисциплину.

5.2. Действия при уборке отходов, полученных в ходе учебной деятельности:

5.2.1. Собрать отходы, образовавшиеся в ходе учебной деятельности, поместить их в специально отведенный контейнер, урну и т.п.

5.2.2. При необходимости использовать при уборе отходов щетку, совок.

5.3. Процесс извещения о недостатках, влияющих на безопасность:

5.3.1. Обучающийся обязан сообщить преподавателю о неисправностях оборудования, инструментов (в том числе музыкальных), иных факторах, влияющих на безопасность.

5.3.2. При необходимости соответствующая информация может быть сообщена любому работнику учреждения.