

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления культуры
Муниципального образования

«Усть-Коксинский район»


М.Г. Зыряновой

2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО

«Усть-Коксинская ДШИ»

от 22 января 2024 г. № 4.1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Усть-Коксинская детская школа искусств»

на 2024 - 2026 годы

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Усть-Коксинская детская школа искусств»
на 2024 - 2026 годы

Срок реализации Программы	- 2024 - 2026 годы
Цель Программы	- развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
Задачи Программы	- задача 1 «Повышение узнаваемости учреждения и развитие системы социального партнерства»; задача 2 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»; задача 3 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»; задача 4 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»; задача 5 «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»; задача 6 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»; задача 7 «Развитие творческой деятельности учреждения»
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых или обновленных общеразвивающих программ; количество внедренных новых или обновленных предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной (полугодовой) аттестации:

а) успеваемость,
 б) качество;
 результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):
 а) успеваемость,
 б) качество;
 корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации;
 результаты участия учащихся в творческих конкурсах;
 показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;
 поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных обучающихся, соответствующего требованиям для поступления в профессиональные образовательные организации и организации среднего и высшего образования на обучение по основным профессиональным программам в области культуры и искусств;
- повышение качества подготовки по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности;
- повышение уровня материально-технического оснащения школы.

Актуальное состояние развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Коксинская детская школа искусств» (далее – школа, учреждение) является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области искусств с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2019/2020 уч. году – 82 человек (93 %);

в 2020/2021 уч. году – 65 человек (84 %);

в 2021/2022 уч. году – 59 человек (84 %).

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2019/2020 уч. году – 4,6;

в 2020/2021 уч. году – 4,5;

в 2021/2022 уч. году – 4,5.

Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов творческих конкурсов различного уровня составило:

в 2020 году – 17 обучающихся;

в 2021 году – 13 обучающихся;

в 2022 году – 21 обучающихся;

в 2023 году – 30 обучающихся.

Наиболее значимые конкурсы, победителями или призерами которых становились учащиеся школы (за 2020-2023 гг.):

Республиканский конкурс «Юные дарования»;

Всероссийская заочная детская олимпиада по истории изобразительного искусства «От Владимира Мономаха до Ивана Калиты», МБОУ ДО Петровская ДХШ, Вологодская обл.;

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»;

Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Я родом из Сибири», г. Новосибирск;

Международный конкурс детского художественного творчества «Марш Парков», ФГБУ ГПБЗ «Катунский»;

Международный конкурс искусств «Вдохновение музыкой» г. Москва;

Межрегиональный детский фольклорный конкурс «Ты взойди-ка, солнце красное», «Новосибирский областной колледж культуры и искусства»;

Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Южный Алтай», Алтайский государственный музыкальный колледж, г. Бийск;

Ежегодный открытый конкурс «Весенняя капель» БПОУ РА «Колледж культуры и искусства им.Г.И. Чорос-Гуркина», г. Горно-Алтайск;

Областной открытый конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок» Для преподавателей хоровых дисциплин. Томский учебно-методический центр культуры и искусства;

Городской открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Снежная карусель», МБУ ДО «Горно-Алтайская ДМШ №1»;

Открытый зональный конкурс юных пианистов «Быстрые клавиши», ДМШ г. Бийск;

Зональный конкурс исполнителей на фортепиано среди учащихся ДМШ и ДШИ Бийского методобъединения и Республики Алтай;

Открытый зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Признание» Алтайский государственный музыкальный колледж г. Бийск;

Открытая зональная теоретическая олимпиада для учащихся ДМШ и ДШИ Алтайский государственный музыкальный колледж г. Бийск;

Открытый городской фестиваль-конкурс юных пианистов «Миньон» г. Горно-Алтайск Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Горно-Алтайска.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программы «Живопись».

Значительным, в том числе по причине неуспеваемости, остаётся отсев учащихся по программе «Живопись».

Не в полной мере отвечают требованиям к качеству подготовки результаты обучения по программе «Живопись».

Требуется повышение качества обучения по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Ансамбль», по музыкально-теоретическим дисциплинам.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру художественно-эстетического образования, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, обучающихся на «4» и «5», увеличение количества участников и призеров творческих конкурсов различного уровня.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на положения федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно

улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Должны быть реализованы мероприятия по повышению узнаваемости учреждения, его отдельных образовательных программ и наиболее квалифицированных преподавателей.

ЗАДАЧА 1

«ПОВЫШЕНИЕ УЗНАВАЕМОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Выбор и присвоение учреждению имени выдающегося деятеля искусств»

В рамках данного мероприятия предусматривается:

- создание стенда, посвященного биографии и творчеству деятеля искусств, имя которого будет носить учреждение;
- организация взаимодействия с учреждениями, в котором он работал;
- организация партнёрских связей с учреждениями в Российской Федерации, носящими его имя;
- разработка символики (эмблемы) учреждения, связанной с именем деятеля искусств;
- учреждение конкурса (фестиваля) имени деятеля искусств;
- учреждение стипендии для обучающихся имени деятеля искусств;
- учреждение премии для работников имени деятеля искусств;
- организация и проведение мастер-классов, лекций, семинаров, других обучающих мероприятий, посвященных творчеству деятеля искусств.

Мероприятие 1.2 «Создание и организация работы попечительского совета»

Планируется создание попечительского совета из числа работников сферы культуры, получивших общественное и профессиональное признание, меценатов, спонсоров, представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными направлениями работы попечительского совета будут являться:

- создание фонда материальной и финансовой поддержки учреждения;
- содействие укреплению социальной, финансовой, учебной и материально-технической базы учреждения;
- стимулирование и содействие использованию и развитию эффективных и инновационных образовательных программ, технологий, методик, пособий, средств обучения и контроля;
- определение направлений использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды и деятельность учреждения;
- пропаганда результатов образовательной, воспитательной, просветительской и иной деятельности учреждения;
- организация взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами.

Мероприятие 1.3 «Продвижение имени учреждения в СМИ, в научных и научно-методических периодических изданиях, в сети «Интернет», посредством рекламной деятельности»

С целью продвижения имени учреждения планируется:

- подготовка и размещение информационно-рекламных материалов;
- публикация статей, отражающих опыт работы учреждения, в профессиональных изданиях;
- размещение информации в интернет-сообществах, группах с участием педагогов и родителей;
- разработка и размещение рекламных роликов, буклетов, информационно-рекламных стоек (Рол-Ап) в местах массового пребывания людей.

Мероприятие 1.4 «Организация общественно-патриотической деятельности учреждения»

Данное мероприятие будет включать:

- организацию концертов для ветеранов;
- проведение лекций-концертов к памятным датам;
- наглядную агитацию на патриотические темы;
- организацию тематических выставок в школьном фойе;
- показ тематических видеороликов в фойе школы для родителей и обучающихся;
- сотрудничество с Военной исторической библиотекой Генерального Штаба Вооруженных Сил Российской Федерации;
- сотрудничество с Русским географическим обществом;
- сотрудничество с Российским государственным архивом научно-технической документации.

ЗАДАЧА 2

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

Решение задачи 2 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 2.1 «Анализ степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут корректироваться содержание и методика обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Мероприятие 2.2 «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

Будут разработаны новые дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

«Декоративно-прикладное искусство» (в 2024 году);

«Музыкальный фольклор» (в 2025 году).

Будет существенно обновлена вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ¹ за счет включения новых учебных предметов:

«Дизайн», «Компьютерная графика» – в программу «Живопись».

Предусмотрено обновление содержания учебных предметов обязательной части дополнительных предпрофессиональных программ (репертуарных списков, тематических планов, фондов оценочных средств).

Мероприятие 2.3 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 2.3 предусматривается:

стимулирование занятий обучающихся по совершенствованию исполнительской техники;

активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности;

развитие различных видов музыкальной памяти;

совершенствование развития у обучающихся координации в процессе обучения игре на музыкальных инструментах;

развитие артистизма обучающихся в исполнительской деятельности;

развитие музыкального и образного мышления у обучающихся;

совершенствование колористической подготовки обучающихся в процессе обучения живописи;

совершенствование методов обучения этюдам на пленэре;
 совершенствование методов обучения наброскам и зарисовкам на пленэре;
 активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности;
 совершенствование обучения основам композиции.

использование личностно-ориентированного подхода в обучении, направленного на формирование специальных и личностных компетенций обучающегося;

использование в образовательном процессе различных информационных продуктов, интернет-ресурсов.

Мероприятие 2.4 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов

В рамках мероприятия 2.4:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе республиканских методических центров (объединений);

будет усилено внимание вопросам взаимодействия отделений школы, а также взаимодействия между преподавателями при работе с обучающимися, имеющими затруднения в освоении отдельных учебных предметов;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов у обучающихся в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру музыкального образования, особенно в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, а также в знаниях по теоретическим дисциплинам;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении.

Мероприятие 2.5 «Реализация инновационных и творческих проектов»

В рамках мероприятия 2.5 будут реализованы следующие инновационные и творческие проекты:

инновационные проекты:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;

«Развитие интонационного и гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств исполнителя в детской школе искусств»;

«Развитие стиливого слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;
 «Оптимизация урока фортепианного ансамбля с подростками в детской музыкальной школе»;

«Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрморта)»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Активизация творческого воображения в процессе обучения истории изобразительного искусства»;

участие преподавателей в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в области культуры и искусства «Алтай. Сириус»;

творческие проекты:

«Галерея талантов» – проект создания выставочного пространства в фойе школы, учебных классах. Проект будет способствовать формированию у детей эстетического отношения к произведениям искусства, популяризации изобразительного искусства через демонстрацию продуктов изобразительной деятельности. Планируется проведение выставок, направленных на воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;

«Юбилей» – проект по подготовке и проведению юбилея школы с целью демонстрации значимости деятельности образовательного учреждения в деле воспитания и образования подрастающего поколения, распространения опыта ДШИ в области концертной, выставочной, проектной деятельности, повышения художественной культуры населения района;

«Мир музыки» – мультимедийный проект, предусматривающий использование сети ВКонтакте для широкого освещения школьной музыкальной жизни;

«Шаги к успеху» – проект, предусматривающий организацию выступлений учащихся на открытых площадках села, района с целью приобщения населения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

Мероприятие 2.6 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

В рамках мероприятия 2.6:

будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения.

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

знание музыкальной терминологии;

навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;
практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

составление плана и последовательности действий;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;

определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;

применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;

выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 2.7 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 2.7:

будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении, в том числе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для расширения участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства «Лучший преподаватель детской школы искусств», республиканском ежегодном конкурсе лучших преподавателей детских школ искусств «Педагог-новатор», в межрегиональной научно-практической конференции «Юность. Творчество. Культура» в г. Горно-Алтайске.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (здатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;

проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Предусматривается привлечение и закрепление молодых специалистов.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда будет организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

Мероприятие 2.8 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению активности родителей в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим тематическим направлениям:

обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;

соблюдение родителями рекомендаций преподавателей, ДШИ по созданию в семье условий для обучения детей;

участие родителей в контроле за выполнением обучающимися самостоятельной (домашней) работы.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов, в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях², возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
 проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
 создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;
 создание раздела на сайте учреждения в сети «Интернет» с регулярно обновляемыми материалами для родителей (законных представителей) обучающихся;
 создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение учебных занятий, участие обучающихся школы в творческих мероприятиях различного уровня.

Мероприятие 2.9 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры»

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры по направлениям:

- проведение мастер-классов;
- участие в реализации образовательных программ;
- обеспечение преемственности образовательных программ;
- организация наставничества.

Школа продолжит взаимодействие со следующими образовательными учреждениями и учреждениями культуры:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Колледж культуры и искусства имени Г.И. Чорос-Гуркина»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский государственный музыкальный колледж»;

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский краевой колледж культуры и искусств»;

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский областной колледж культуры и искусств";

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный институт культуры";

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;

Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр народного творчества»;

Автономное некоммерческое учреждение культуры "Музей истории и культуры Уймонской долины" муниципального образования "Усть-Коксинский район" Республики Алтай;

Мемориальный Дом-музей Н.К. Рериха на Алтае (с. Верх-Уймон);

Муниципальное учреждение администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район» Республики Алтай «Дом творчества и досуга»;

Муниципальное учреждение администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район» «Межпоселенческая централизованная библиотечная система».

ЗАДАЧА 3

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ»

В рамках решения настоящей задачи предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Разработка новых общеразвивающих программ»

Обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ, обеспечивающих возможность более точной диагностики творческих способностей и физических данных обучающихся;

увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Разработка краткосрочных программ (со сроком реализации до 6 месяцев).

Планируется введение абонеента на определенное количество занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы:

«Музыкальная логопедия» (речевое развитие детей дошкольного возраста) (срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 3-6 лет);

«Музыкальная мнемотехника» (развитие памяти, внимания, музыкального воображения и мышления с помощью визуализации и графических рисунков) (срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 5-10 лет);

«Учусь музыке вместе с мамой» (срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 2-4 года);

«Логоритмика» (комплекс музыкальных упражнений и игр, на основе сочетания движения, слова и музыки, направленных на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач) (срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 3-6 лет);

«Импровизация» (театр, поэзия, проза с добавлением музыки, пения, занятий фотографией; развитие навыков публичных выступлений, сочинения стихов, развитие артикуляционно-речевой моторики, лаконичное изложение своих мыслей, умение выстраивать логические умозаключения, умение вести диалог) (срок реализации – 3 года, возраст обучающихся 9-14 лет).

Мероприятие 2.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

Будут разработаны и внедрены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

«Краски радуги» (2 года, возраст 4-8 лет);

«Юные музыканты» (3 года, возраст 4-9 лет);

«Очарованный странник» (основы русской культуры) (2 года, возраст 3-7 лет).

ЗАДАЧА 4

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ НАИБОЛЕЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

В рамках решения задачи 4 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 4.1 «Увеличение конкурса при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»

Данное мероприятие предусматривает увеличение количества заявлений на поступление в учреждение (увеличение конкурса) с целью расширения возможностей для отбора наиболее перспективных детей и подростков.

Будет проводиться работа по более широкому информированию детей и родителей (законных представителей) о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на основе:

более полного использования возможностей для предоставления информации населению посредством теле- и радиоэфиров, размещения информации в сети «Интернет», в печатных СМИ;

активизации работы по проведению встреч с детьми и родителями (законными представителями) по месту жительства и в общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года;

повышения эффективности взаимодействия с руководством и работниками общеобразовательных учреждений, в том числе с классными руководителями, учителями музыки, по информированию детей и родителей (законных представителей) о реализуемых в ДШИ образовательных программах.

Предусматривается более широкое участие преподавателей ДШИ в просмотре и отборе перспективных детей на уроках музыки и занятиях по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в общеобразовательных учреждениях.

Будет организовано ежегодное проведение в учреждении «Дней открытых дверей».

Информация об образовательных программах будет доводиться населению на культурно-творческих мероприятиях, городских, районных, школьных праздниках, в рамках других массовых мероприятий.

Планируется установка информационного пилона (стелы) с информацией об учреждении.

Мероприятие 4.2 «Совершенствование отбора детей для приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам»

Предусматривается:

актуализация требований, предъявляемых к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих;

обновление содержания творческих заданий для поступающих;

разработка дополнительных критериев (показателей) для оценки психофизиологических данных, поступающих;

усиление внимания оценке готовности ребенка и семьи к совмещению обучения в общеобразовательной школе и в детской школе искусств;

включение в процедуру отбора оценки психологической настроенности поступающих на обучение в ДШИ.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся»

Данное мероприятие будет включать:

организацию выявления одаренных детей, начиная с подготовительного отделения;

учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

усиление внимания формированию мотивационной составляющей одаренности (развитие у одаренных обучающихся целеустремленности, воли, настойчивости, усидчивости);

проведение педагогических консилиумов по выявлению одаренных детей (коллегальное обсуждение и выявление признаков и предпосылок одаренности);

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 4.4 «Организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей»

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2024-2026 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

Районный конкурс «Мир искусства»;

Районный конкурс видеороликов «Мой Алтай»;

Открытый школьный конкурс на лучшее исполнение этюдов и пьес для обучающихся музыкального отделения.

Мероприятие 4.5 «Участие обучающихся в творческих конкурсах»

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»;

Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»;

Всероссийский изобразительный диктант;

Всероссийская заочная детская олимпиада по истории изобразительного искусства «От Владимира Мономаха до Ивана Калиты», МБОУ ДО Петровская ДХШ, Вологодская обл.;

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»;

Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Я родом из Сибири», г. Новосибирск;

Международный конкурс детского художественного творчества «Марш Парков», ФГБУ ГПБЗ «Катунский»;

Международный фестиваль «Москва встречает друзей» Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова;

Международный конкурс юных пианистов имени В.К. Виллуана г. Нижний Новгород;

Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для ДМШ и ДШИ;

Всероссийская теоретическая олимпиада;

Республиканский конкурс «Юные дарования» г. Горно-Алтайск;

Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Южный Алтай» г. Бийск;

Открытые городские конкурсы «Снежная карусель», «Вдохновение», «Миньон» г. Горно-Алтайск;

Ежегодный открытый конкурс «Весенняя капель» Колледж культуры и искусства им. Г.И.Чорос-Гуркина» г. Горно-Алтайск;

Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Признание» Алтайский государственный музыкальный колледж г. Бийск.

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, органами исполнительной власти Республики Алтай, Администрацией муниципального образования «Усть-Коксинский район».

Мероприятие 4.6 «Создание новых учебных творческих коллективов»

С целью совершенствования условий для развития и проявления творческих способностей и талантов детей планируется создание нового творческого учебного коллектива алтайских музыкальных инструментов для младших школьников, руководитель Левицкая Анастасия Андреевна (общеразвивающая программа).

ЗАДАЧА 5

«РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ»

В рамках решения задачи 5 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

народных инструментов,

струнных инструментов,

банкеток;

б) художественного оборудования (предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебных классов;

д) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в авторских сценических и театральных костюмах.

Будет проводиться работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет.

Обновление средств обучения (оборудования, непосредственно используемого в образовательной деятельности, музыкальных инструментов, художественного оборудования и т.п.) за время реализации Программы должно составить не менее 5 процентов.

Мероприятие 5.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

разработка новых или использование имеющихся онлайн-курсов.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна (редизайн).

Мероприятие 5.3 «Капитальный и текущий ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 5.3 планируется проведение капитального ремонта здания, в котором находится музыкальное отделение.

Будет проведен текущий ремонт 5 кабинетов для групповых занятий художественного (изобразительного) отделения. В помещении художественного (изобразительного) отделения будет оборудован

туалет,

раковины в двух классах.

Мероприятие 5.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

оборудованный гардероб;

библиотека;

туалеты для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

ЗАДАЧА 6

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В рамках решения задачи 6 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 6.1 «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 6.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 6.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 6.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

повышение роли работников учреждения в проведении внутренней оценки качества образования и анализе полученных результатов;

обеспечение участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не реже 1 раза в год.

Мероприятие 6.3 «Использование результатов внутренней оценки качества образования для повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках мероприятия 6.3 предусматривается:

анализ результатов внутренней оценки на педагогическом совете учреждения с разработкой мероприятий по повышению качества образования;

ежегодное издание приказа учреждения «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению качества образования».

Мероприятие 6.4 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 6.4 станут:

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителем директора;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование системы морального поощрения, в том числе представления работников учреждения к государственным и ведомственным наградам, наградам муниципального образования «Усть-Коксинский район» и Республики Алтай;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

совершенствование деятельности по планированию (включая годовое и поурочное планирование) работы педагогическими работниками учреждения;

- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- повышение эффективности работы педагогического и методического советов учреждения (рассмотрение наиболее актуальных вопросов, приглашение экспертов);
- ротация представительного органа работников – совета трудового коллектива;
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
- совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общности.

Мероприятие 6.5 Освоение новых технологий, направленных на сокращение времени выполнения различных трудовых действий (внедрение «бережливых технологий»)

В рамках данного мероприятия предусматривается:

- использование различных средств связи (мессенджеров) как альтернативы ознакомлению с бумажными документами под роспись;
- использование технологии автоматической подстановки данных в персональные документы;
- использование ресурсов облачных сетевых хранилищ;
- проведение рабочих совещаний, заседаний коллегиальных органов, рабочих и творческих групп в дистанционной форме с помощью электронных либо иных технических средств;
- использование других «бережливых технологий».

Мероприятие 6.6 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместитель в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете учреждения;
- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

ЗАДАЧА 7

«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

В рамках решения задачи 7 предусматривается:

- руководство учебными творческими коллективами:
 - оркестр народных инструментов;
 - фольклорный ансамбль «Тетёрки»;
 - ансамбль алтайских инструментов;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других);
- организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета;
- подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях (в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях);
- участие учреждения в конкурсе «Лучшая сельская детская школа искусств».

Комментарии

¹ Речь идет об уже реализуемых программах.

² Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.